



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
(МБОУ СОШ №26)

Энгельса ул., 61, пос. Свободы, Пятигорск г., Ставропольский край, 357551

Телефон (8793) 315729 факс: (8793) 31 57 34 E-mail: sch26.5gor@list.ru

Сайт: www.школа-26-пятигорск.рф

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / С.Т. Мусаелова

21.05.2024 г.



г. № 88

В.А. Корнилова

Программа профильной смены
«Орлята»
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Ромашка»
Возраст детей: 6 - 12 лет
Срок реализации: 3-24 июня 2024 года

Разработчики:

Семян Сирануш Михайловна,

начальник лагеря,

Сувова Людмила Дмитриевна,

заместитель директора по ВР

г. Пятигорск

2024

Паспорт Программы

Составитель и программы	Севян Сирануш Михайловна, учитель начальных классов, начальник лагеря с дневным пребыванием детей; Суворов Людмила Дмитриевна, заместитель директора по ВР;
Полное название лагеря	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Тип лагеря	Оздоровительный ла герь с дневным пребыванием детей
Юридичес кий адрес	Энгельса ул., 61, пос. Свободы, Пятигорск г., Ставропольский край, 357551
Фактическ ий адрес	Энгельса ул., 61, пос. Свободы, Пятигорск г., Ставропольский край, 357551
ФИО руководителя образовательной организации	Корнилова Виктория Алексеевна
ФИО начальника лагеря, контактный телефон	Севян Сирануш Михайловна, № телефона 89097584344
Срок реализации программы	Июнь 2024 года
Количество и возраст учащихся	20 человек 6-12 лет
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник, обслуживающий персонал.

Лето – это период свободного общения детей. Он как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание населения страны,

резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Проблема гражданского и военно-патриотического воспитания приобрела особую значимость для российского общества.

В настоящее время принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

Актуальность

Актуальность смены военно-патриотического направления подтверждается необходимостью подготовки молодого человека – патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Для обеспечения **преемственности** в работе лагеря с дневным пребыванием детей и профильной сменой «Орлята России» предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

Новизна профильной смены заключается в ее направленности на приобретение учащимися нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специализированных знаний, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также на мотивацию учащихся к профессиональной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Отдых и оздоровление детей осуществляется с вовлечением детей в игровую деятельность патриотической направленности и формирование качеств патриота, гражданина Отечества, развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе.

Таким образом, актуальность и новизна профильной смены «Орлята» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и творческого самоопределения.

Цель программы: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлениях в летнем оздоровительно-образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.

Задачи программы: 1.Организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у детей межнациональной толерантности и патриотизма;

2.Проводить работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков, популяризации навыков здорового образа жизни, сохранять и укреплять здоровье учащихся;

3.Способствовать организации свободного времени учащихся, расширению возможностей для их временной занятости;

4.Проводить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, детского и подросткового травматизма, дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пожаров по причине детской шалости.

Основные принципы работы:

☐ безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

☐ приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;

☐ гуманный характер оздоровительно-образовательных программ;

☐ единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Направления работы:

Данная краткосрочная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельность в лагере осуществляется по двум основным направлениям – спортивно - оздоровительное и военно-патриотическое.

Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена также на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Это позволяет детям открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я», повысить самооценку, выйти на новый уровень общения.

Профильная смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №26».

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Основная идея программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков в результате спортивно-оздоровительной, художественно-творческой и прикладной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (6-12 лет) и представляет собой одну смену сроком 15 дней с 3 по 24 июня 2024 года.

Содержание деятельности:

Профильная смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – форма досуговой деятельности, используемая для творческой самореализации учащихся в области информационных технологий.

Лагерь - не альтернатива школе, а удачное дополнение, позволяющее применить все, что выучили, наконец, понять непонятное и открыть много нового.

Ключевые слова профильной смены, факторы её успеха – это интерес, совместное творчество, дух соревнования, воспитание патриота, разнообразие видов деятельности, непроизвольное запоминание, мотивация.

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как конкурсы рисунков, газет, плакатов, линейки Памяти, видеожурналы о героях войны, акция «голубь Мира», познавательные часы и конкурсные программы.

Организация оздоровительной деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и организацию здорового образа жизни. Для успешной реализации данного блока используется оборудование спортивного зала, школьной многофункциональной площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Художественно-творческая деятельность оздоровительного лагеря состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов;

театрализованные игровые программы и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Этапы реализации программы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

1.Подготовительный (апрель):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом и правилами работы лагеря;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (15 дней):

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- военно- патриотическая деятельность;
- прикладная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- трудовая, социально- значимая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (последний день смены):

- закрытие смены;
- сбор аналитического оценочного материала (анкетирование участников профильной смены);
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск творческого отчета о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Методы работы:

- методы театрализации ;
- методы состязательности (стимулируют поиск, победу над собой, развивают творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми, построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);

– методы изотерапии (стимулируют творческое самовыражение; оказывают релаксационное действие);

– методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта).

План мероприятий по реализации программы:

1-ый день. Знакомство. Инструктаж по технике безопасности. Анкетирование «В лагере я хотел бы...». Оформление лагерного уголка.

Линейка – старт профильной смены «Орлята». Благоустройство отрядного места. Игры на знакомство в отрядах. Создание символики и девиза в отрядах. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Счастливое детство». Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»

2-ой день. День творчества  Подготовка к открытию лагерной смены. Представление отрядов «Визитная карточка». Минутка здоровья «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). Игры на сплочение. Креативный марафон «Я художник, я так вижу».



Спортивная эстафета «Молодецкие забавы». Танцевальный час «Танцы народов России»



3-ий день. Открытие смены. Праздничное мероприятие «Орлята

России».  Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».

Историко-познавательная викторина «Символика России».

4-ый день. Пушкинский день.  Занятие: Знакомство с виртуальным миром. Виртуальная экскурсия. Викторина по творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках». Конкурс рисунков «По сказкам А.С. Пушкина».



Игровая программа «Жемчужины народной мудрости»

5-ый день. День рекордов. Игры на воздухе. Введение в блогинг. Фото- и видеоблогеры. Минутка здоровья «Советы доктора Мыло».



Игровая программа «Смелого пуля боится, храброго штык не берет». Дисотека «Бантики и бабочки».

6-ой день. День патриотической песни.



Видеоминутка «Герои СВО нашего края». Музыкальный час «О Родине расскажем, о Родине споём». Фестиваль «Песни нашего края».

Изготовление открыток ко Дню России.



Занятие: Игра «Соберем компьютер».

7-ой день. День кино и мультипликации. Минутка безопасности



«Мы за безопасное движение. Пешеход, велосипедист, водитель».

Практическое занятие с использованием мультимедиа.



Викторина «Путешествие с былинными мультгероями». Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна».



8-ой день. День России. Символика. Минутка

здоровья «Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе».

«Горжусь тобой, моя Россия!» - праздничная программа ко Дню России. Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!» Диалоговая площадка «100 причин любить Россию». Викторина «Без березки не мыслю России».

9-ый день. День дружбы. Дружеская спортивная встреча на многофункциональной спортивной площадке школы «Быстрее! Выше! Сильнее!». Минутка безопасности - игровая программа «В городе знатоков ПДД». Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет



дружба!» Занятие: Знакомство с БПЛА (визуальное пилотирование беспилотного летательного аппарата).



Познавательный час «Герои моей малой Родины». Игра «Богатырская застава». Мульт-терапия «Три богатыря».

10-ый день. День мира. Виртуальный шлем «Подводный мир». Минутка здоровья «Советы доктора Здоровая Пища».



Мастер-класс по изготовлению «Голубя мира». Конкурс стенгазет «Мы за мир на планете!» Квиз «Мир беречь – святое дело!»

11-ый день. День русских традиций. Конкурсы, загадки, стихи, песни, пословицы. Конкурс плакатов, рисунков. Минутка здоровья «Свежий воздух - лучший друг».



Познавательный час «В гости к дедушке фольклору». Конкурсная программа «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы).

12-ый день. День здоровья. Переключка отрядов «Спорт – ты мир!». Поздравление медицинских работников с профессиональным праздником. Игры – викторины «В гостях у Пилулькина».



Видеожурнал «Дети – герои Великой Отечественной войны». Спортивные состязания «Молодецкие забавы». Танцевально-игровая программа «Кто во что горазд».

13-ый день. День патриота. Игры и мероприятия от отрядов для ребят

и воспитателей. Подготовка к закрытию лагерной смены.  Минутка здоровья «Советы доктора Хороший Слух».



Виртуальная галерея «России верные сыны». Патриотический вернисаж (поделки и рисунки военной тематики). Историко-познавательная игра «У камня традиций».

14-ый день. День прощания.  Минутка здоровья «Спорт и здоровье». Конкурс «Алло, мы ищем таланты». День подарков и сюрпризов. Почта лагеря «Пожелания от всей души...». Акция «Комплимент в ладошке».

Праздник закрытия профильной смены «Орлята России».

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ☐ укрепление здоровья учащихся.
- ☐ повышение интереса и положительной мотивации к изучению истории страны;
- ☐ развитие творческой и гражданской активности каждого ребенка;
- ☐ благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- ☐ удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- ☐ проявление инициативы детей в организации досуга;
- ☐ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

Законы и правила оздоровительного лагеря :

Закон хозяина. Лагерь - наш дом, мы хозяева здесь. Чистота, порядок, уют и покой зависят от нас.

Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятой руки. Наверху рука – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности. Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Росток» - совет лагеря. Он контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. На

заседании Совета лагеря проходит подведение итогов дня и результаты озвучиваются на ежедневной итоговой линейке, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня". Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня".

Литература

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – М., 2007, 183 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
4. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – М., 2007
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
6. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
8. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
9. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
10. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
11. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
12. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

15. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

17. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)

18. <http://gov.cap.ru>

19. <http://pedsovet.org/>

20. <http://festival.1september.ru>

21. http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72

22. <http://festival.1september.ru/subjects/22>

23. <https://явожатый.рф/>

24. <http://scenario.fome.ru/>

25. <http://kidportal.ru/>