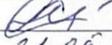




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
(МБОУ СОШ №26)

Энгельса ул., 61, пос. Свободы, Пятигорск г., Ставропольский край, 357551
Телефон (8793) 315729 факс: (8793) 31 57 34 E-mail: sch26.5gor@list.ru
Сайт: www.школа-26-пятигорск.рф

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 / С.Т. Мусаева
21.09.24 г.



г. № 88
/ В.А. Корнилова

Программа профильной смены
«Солнышки»
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Ромашка»
Возраст детей: 6 - 12 лет
Срок реализации: 3-24 июня 2024 года

Разработчики:
Севян Сирануш Михайловна,
начальник лагеря,
Сувора Людмила Дмитриевна,
заместитель директора по ВР

г. Пятигорск
2024

1. Паспорт программы

Полное название программы	ПРОГРАММА (краткосрочная) профильной (экологической) смены «Солнышки» пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»
Участники программы	Обучающиеся МБОУ СОШ №26 6 – 12 лет
Срок реализации программы	03.06.2024-24.06.2024г.
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.2.Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;3.Формирование у обучающихся, воспитанников активного и ответственного отношения к окружающей среде;4. Максимальное использование возможностей природного окружения;5. Выявление обучающихся, воспитанников, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.
Принципы реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.2. Принцип творческого отношения к делу.3. Принцип добровольности участия в делах.4. Принцип учета возрастных особенностей детей.5. Принцип доступности выбранных форм работы.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение и укрепление здоровья детей.- Повышение уровня экологической культуры.- Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.- Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок.
Название организации	МБОУ СОШ №26
Почтовый адрес учреждения	Энгельса ул., 61, пос. Свободы, Пятигорск г., Ставропольский край, 357551
ФИО руководителя учреждения	Корнилова В.А.
ФИО составителя программы	Севян С.М.

2. Пояснительная записка.

Актуальность

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий.

Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов.

Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, можно только через экологическое образование.

В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания». В нем особо подчеркивается формирование всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, а первую очередь детей. Такой подход требует проанализировать содержание и методику экологического воспитания школьников.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию обучающихся, воспитанников, совместной деятельности педагогов школы.

Создание профильной смены на базе пришкольного лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе

экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.

В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде. Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды.

Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение. С этих позиций большое внимание уделяется активной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Экологическое воспитание и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников путем внедрения личностно-ориентированных и игровых технологий».

1.1. Цель программы:

расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят

2.2. Задачи:

1. Организовать активный отдых и оздоровление детей; сохранить и укрепить здоровье обучающихся, воспитанников.
2. Расширить экологические знания, полученных при изучении школьных предметов;
3. Формировать у обучающихся, воспитанников активное и ответственное отношение к окружающей среде;
4. Максимально использовать возможности природного окружения;
5. Выявить обучающихся, воспитанников, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
6. Развить коммуникативные навыки и толерантность.

2.3. Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
2. Принцип творческого отношения к делу.
3. Принцип добровольности участия в делах.
4. Принцип учета возрастных особенностей детей.
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

2.4. Участники программы

Профильная смена комплектуется на 1 поток из числа обучающихся, воспитанников в возрасте 6- 12 лет, продолжительность пребывания в лагере 15 дней, количество детей 17 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Формы и режим занятий

Форма занятий групповая: 1 группа (6-8 лет), 2 группа (9-12 лет). Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 15 день.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

3.1. Методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия на природе;

2.2. Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль 2024 г.

II этап. Организационный – 03 июня 2024 г.

III этап. Основной – 03 июня – 24 июня 2024 г.

IV этап. Заключительный – 24 июня 2024 г.

I этап. Подготовительный – февраль 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной экологической смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и на его основе программу отряда «Солнышки»;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции, нормативные документы.)

II этап. Организационный – 03 июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы «Солнышки»;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
4. Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
5. Сплочение отряда;
6. Формирование законов и условий совместной работы;
7. Подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 03 июня – 24 июня 2024 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники профильной (экологической) смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Познают, отдыхают, трудятся;
2. Делают открытия в себе, в окружающем мире;
3. Помогают в проведении мероприятий;
4. Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. Развивают способность доверять себе и другим;
6. Укрепляют свое здоровье;
7. Участвуют в различного вида коллективно - творческих делах.

Во время реализации программы обучающиеся, воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 24 июня 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

3. Содержание программы

4.1. Основные программные мероприятия.

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Знакомство с экосистемами (луг, водоём, лес)	тематические экскурсии; целевые прогулки
2	Правила поведения в природе	беседы, опросы, анкетирование; занятия на природе;
3	Практикум	Посадка, пересадка цветов на школьных клумбах, уход за комнатными растениями, исследовательская работа;
4	Лекарственные растения Ставропольского края	беседы, познавательные игры и викторины;
5	Творческая деятельность	изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты, занятия в кружках;
6	Охрана окружающей среды	Изучение экологического состояния улиц города, экологические десанты, Акции по охране окружающей среды.

3.2. План реализации программы.

№	Название мероприятия	Дата
1	День встречи “Здравствуйте, это - МЫ” Праздник открытия лагерной смены	03 .06
2	День улыбок. Развлекательные мероприятия «Просто смешно»	04 .06
3	День талантов.	05 .06
4	День здоровья и спорта «Малые Олимпийские игры»	06 .06
5	День проектов «Мы в ответе за нашу планету!»	07 .06
6	День КВН «В мире животных»	10 .06
7	Экологическая кругосветка «Чистая река!»	11 .06
8	Праздник «Будь Человеком, человек!»	13 .06
9	День экологической прессы	14 .06

10	День туризма	17 .06
11	День Красной книги (Создание Красной книги.)	18 .06
12	День творчества «Природа и фантазия»	19 .06
13	День экорекламы	20 .06
14	День безопасности	21 .06
15	День фантазии. Конкурс «Твори добро на всей Земле!»	24 .06

3.3. Тематическое планирование работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	<p>День встречи “Здравствуйте, это -МЫ” - инструктаж по ТБ, пожарной и антитеррористической безопасности (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Расскажи мне о себе» -Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни. - Выбор командира отряда. - Открытия у лагеря (отрядный огонёк «Обмен мнениями о первом лагерном дне. Обсуждение предлагаемых мероприятий, дополнение») -Инструктаж «Путь домой». 	03 .06
2	<p>День улыбок Развлекательные мероприятия «Просто смешно»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков на асфальте - Беседа «Безопасный путь домой», - инструктаж о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог -Инструктаж «Путь домой» 	04 .06
3	<p>День талантов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовая игра «Знаешь ли ты законы» - Чтение стихов о селе, крае, Родине - просмотр мультфильмов -Инструктаж «Путь домой» 	05 .06
4	<p>День здоровья и спорта «Малые Олимпийские игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по правилам безопасности при проведении спорт.мероприятий - Конкурс «Самые, самые...» -Инструктаж «Путь домой» 	06 .06
5	<p>День проектов «Мы в ответе за нашу планету!»</p>	07 .06

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «О правилах и пользе летнего закаливания» -Игры на свежем воздухе -Инструктаж «Путь домой» 	
6	<ul style="list-style-type: none"> День КВН «В мире животных» - Экологическая игра «Ботанический поезд» - Акция « Чистый двор» -Инструктаж «Путь домой» 	10 .06
7	<ul style="list-style-type: none"> Экологическая кругосветка «Чистая река!» - экологический десант - сбор природных материалов - Игровые задачи по экологии -Инструктаж «Путь домой» 	11 .06
8	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «Будь Человеком, человек!» - Беседа «Сильная воля – эликсир здоровья» - Ралли по улицам села (игра по ПДД) -Инструктаж «Путь домой» 	13 .06
9	<ul style="list-style-type: none"> День экологической прессы - Выпуск листовок - Познавательная беседа «Ставропольские писатели и художники о природе» -Инструктаж «Путь домой» 	14 .06
10	<ul style="list-style-type: none"> День туризма - Игра-путешествие «Земля – наш общий дом». - Делаем сами, играем с друзьями. Развивающая игра. - беседа «Жизнь без никотина» -Инструктаж «Путь домой» 	17 .06
11	<ul style="list-style-type: none"> День Красной книги (Создание Красной книги) - Целевая прогулка «Мир под ногами» -Инструктаж «Путь домой» 	18 .06
12	<ul style="list-style-type: none"> День творчества «Природа и фантазия» - Сказка «Теремок» на экологический лад. - Беседа «Зелёная аптека» -Инструктаж «Путь домой» 	19 .06
13	<ul style="list-style-type: none"> День рекламы - Загадки из шляпки. - Экологическая игра «Времена года» -Инструктаж «Путь домой» 	20 .06
14	<ul style="list-style-type: none"> День безопасности - Беседа «Ядовитые растения» - Мини-проект «Я могу сделать мир лучше» -Инструктаж «Путь домой» 	21 .06
15	<ul style="list-style-type: none"> День фантазии. Презентация экологических фирм -Конкурс «Твори добро на всей Земле!» -Инструктаж «Путь домой» 	24 .06

5.1. Методическое обеспечение программы:

- научная, специальная, методическая литература

Материалы из опыта работы:

Дидактические материалы:

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

Методические разработки:

- Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий. Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий.
- Индивидуальная работа с детьми.

5.2. Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав Учреждения.
- Положение о летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

6. Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение уровня экологической культуры.
- ✓ Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- ✓ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✓ Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- ✓ Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- ✓ Развитие лидерских качеств.
- ✓ Выпуск лагерной экологической газеты.
- ✓ Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

7. Список использованной литературы

1. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря "Солнышко"
2. План работы на смену
3. Афанасьев С. П. Последний звонок: Методическое пособие. - Кострома, 2007
4. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.
5. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.
6. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.
7. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.
8. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
9. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.
10. Котин М. Гори, гори ясно // Затейник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.
11. Никитин Ю. З. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Полымя, 2009.- 111с.
12. «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.
13. Педсовет: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи, - 2009.-№5.
14. Петров В. М., Гришина Г. И., Короткова ЛД. Летние праздники, игры и забавы для детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.
15. Подомис К. Дети на отдыхе. М.: Культура и традиции, 2007.
16. Поломис К. Дети в пионерском лагере: Прогулки. Походы. Экскурсии / Пер. с чеш, С. Д. Баранниковой; ил. З. Махитки. — М.: Профиздат, 2010. — 144 с: ил.
17. Последний звонок: Газета для организаторов внеклассной работы. - Мытищи.-2004 -№4.
18. Праздник для детей и взрослых / Автор-сост. Н. В. Чудаева: В 2 кн. - М.: АСТ, 2007.
19. Титов С. В., Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 2008. - 132 с
20. Часы веселых затей. / Ред.-сост. Л.И. Жук. - Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2010. - 128 с. (Праздник в школе)
21. Шмаков С. А. Лето. М.: Магистр, 2009.
22. Шмаков С.А., Игра и дети. - Москва: Знание, 2008. - 64 с
23. Энциклопедия досуга: книга для детей и взрослых. - М.: АСТ-Пресс, 2009.