

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
(МБОУ СОШ № 26)

Рассмотрена и одобрена
на педагогическом
совете
протокол № 6
от «19» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 26
В. А. Корнилова
приказ № 119/1
от «20» 05 2025г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБОУ СОШ № 26

на 2025-2028 годы

Содержание

1. Введение.....	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	4
2.1. Анализ школьной системы образования:	4
2.1.1. Сведения о школе.....	4
2.1.2. Кадровый состав.....	5
2.1.3. Образовательные результаты.....	7
2.1.4. Контингент.....	10
2.1.5. Материально-техническое оснащение.....	11
2.2. Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации.....	13
3. Цели и задачи развития образовательной организации	15
3.1. Цели и задачи антирисковой программы по повышению уровня оснащенности.....	15
3.2 Цели и задачи антирисковой подпрограммы по повышению качества профессиональной коммуникации между участниками образовательных отношений.....	15
3.3 Цели и задачи антирисковой программы по несформированности внутришкольной системы повышения квалификации.....	16
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	16
4.1. Мероприятия по антирисковой программе по повышению уровня оснащенности.....	16
4.2. Мероприятия по антирисковой подпрограмме по повышению качества профессиональной коммуникации между участниками образовательных отношений.....	16
4.3 Мероприятия по антирисковой программе по несформированности внутришкольной системы повышения квалификации.....	17
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	17

1. Введение.

В Концепции развития МБОУ СОШ № 26 учтены особенности образовательной организации: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение.

Уделено внимание выявлению слабых сторон и угроз развития образовательной , лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.

Проведен анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации, установлены причины возникновения рисков, на устранение которых направлена данная Концепция. Определены цели и задачи развития образовательной организации по каждому рисковому профилю, а также указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Анализ школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение.

Сведения о школе.

Название учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26

Год открытия учреждения - 1927

Адрес: 357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, 61

Телефон (8793) 315729

Е-mail: sch26.5gor@list.ru Сайт: sh26-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru

Директор школы: Корнилова Виктория Алексеевна

Возглавляет учреждение с 2016 года.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения – утвержден приказом Муниципального учреждения «Управление образования администрации города Пятигорска» от 15.06.2021г.

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: : МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»

Адрес: 357501, Ставропольский край, г. Пятигорск, площадь Ленина, 2

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Регистрационный номер лицензии Л035-01217-26/00329524, бессрочная, выдана Министерством образования Ставропольского края 08.04.2016г.,

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01153072, регистрационный номер 2749 выдано Министерством образования Ставропольского края 03 июня 2016г. действительно бессрочно.

Кадровый состав.

Основную образовательную программу реализуют 25 педагогов: 5 учителей начальных классов, 4 учителя русского языка и литературы, 3 учителя английского языка, 1 учителя математики и физики, 3 учителя истории и обществознания, 1 учитель географии, 2 учителя химии и биологии, 2 учителя труда, 1 учитель физической культуры, 1 преподаватель-курса ОБЗР, 1 педагога-психолога, 1 социальный педагог.

Количественный состав учителей

№ п/п	Содержание вопроса	Кол-во чел.
1.	Состав педагогических работников по тарификационному списку (технического персонала ОУ)	25
2.	<u>Возрастной состав педагогических работников:</u> - до 20 лет	0
	- от 20 до 25 лет	2
	- от 25 до 35 лет	6
	-от 35 до 45 лет	3
	-от 45 до 55 лет	9
	- от 55 до 60 лет	1
	-от 60 лет и старше	4
	ИТОГО:	25

Средний возраст педагогов МБОУ СОШ № 26 – 42 года

Образование педагогических кадров

Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагогическое)	Имеют среднее специальное педагогическое образование
20	2	2

Все педагоги, имеющие высшее непдагогическое образование своевременно прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог общего образования».

Квалификация педагогических кадров

Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на соответствие занимаемой должности)
6	2	17(3)

Имеют награды;

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 чел

За прошедшие три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки.

Наряду с этим следует отметить ряд признаков складывающихся **рисков**: проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов, снижение творческой активности педагогов, эмоциональное и профессиональное выгорание, что привело к снижению образовательных результатов обучающихся

Образовательные результаты.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе а также реализацию адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающейся с ОВЗ.

Анализ качества знаний и обученности учащихся

количество обучающихся	количество "5"	количество "4" и "5"	количество с одной "3"	количество "2"	количество н/а	качество знаний	обученность
2-4 классы	15	57	5	0	0	56	100
5-9 классы	4	52	8	0	0	27	100
10-11 классы	4	14		1		46	97
2-11 классы	23	123	13	0	0	39	100

По итогам прошедшего учебного года 1 обучающийся 10 класса является неуспевающими, несмотря на это успеваемость составила 100%.

Данный ученик выбыл и продолжил обучение в СПО.

Качество знаний в целом по школе составило 39%:

начальное общее образование – 56%

основное общее образование – 27%

среднее общее образование – 46%.

Необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Контингент.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы является обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

На конец III четверти 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 26 обучается 379 обучающихся:

начальное общее образование – 162 чел.

основное общее образование – 199 чел.

среднее общее образование - 18 чел.

Данные сохранности контингента учащихся :

Учебный год	на конец 3 четв. 2023- 2024уч.года	на конец 3 четв. 2024- 2025уч.года
Всего обучающихся на начало года/конец года	401	379
1-4 класс	153	162
5-9 класс	209	199
10-11 класс	39	18
Количество классов	15	15

Школа принимает все меры для стабилизации численности обучающихся. А именно:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад;
- приглашаются родители и жители поселка на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для родителей;
- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

Анализ материально-технического оснащения.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

В школе имеются:

- 16 кабинетов;
- 1 спортивный зал 1 спортивная плоскостные площадки;
- Буфет на 54 места;
- 1 лицензированный медицинский кабинет;
- библиотека.
- Мастерские 2
- Кабинет дополнительного образования

В школе 15 учебных кабинетов:

- начальных классов – 5
- остальные -10

Информационно-техническое оснащение

2 кабинета цифровой образовательной среды 28 (мобильных компьютеров)

АРМ учителя: 12

Проектор 10

Интерактивная доска 6

Цифровой микроскоп 2

Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, биология, физика) 3

Принтер 8

Сканер 1

Ксерокс 2

МФУ 4

Музыкальная стерео система 1

Телевизор 3

Микрофон 4

Фотоаппарат цифровой 1

Станок токарный по деревине 1

Станок сверлильный 1

Станок заточной 1

Верстак слесарный 1

Швейная машина ручная учебная 2

Швейная машина

ножная 2

Утюг 2

Гладильная доска 1

Холодильник 1

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны.

Имеется система видеонаблюдения; во время учебного процесса функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны.

Питание учащихся осуществляется на основе договора с ИП

Сикетина Н. А., который осуществляет поставку продуктов питания.

Для осуществления медицинского обслуживания заключен договор с ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница»

Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих мер:

- оснащение школы современной компьютерной и оргтехники, бытового и технологического оборудования
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями; -
- обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации.

2023	РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ
Сервис 500+	edu260019

Представленный Рисковый профиль школы (РПШ) создан на основе анализа данных анкетирования участников образовательных отношений вашей школы. Комплексный анализ результатов анкетирования позволил выявить характеристики образовательного процесса, которые могут быть связаны со снижением образовательных результатов вашей школы. Проанализированные факторы разделены по трем уровням выраженности.

Степень выраженности фактора риска	Действия
<i>Высокая</i>	► требуется принятие антирисковых мер
<i>Средняя</i>	► рекомендуется принятие профилактических мер
<i>Низкая</i>	► достаточно осуществлять текущий контроль

№	Факторы риска	Выраженность риска	Рекомендации
1	Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	Ссылка
2	Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	<i>Высокая</i>	Ссылка
4	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>	Ссылка Ссылка
5	Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений	<i>Высокая</i>	Ссылка

В рисковом профиле выделены пять групп факторов риска, содержащих детализацию в наборе показателей. Показатели выделены таким образом, чтобы их можно было анализировать как совместно, так и отдельно при планировании и реализации программы развития школы.

Видеоинструкция РПШ: [ссылка](#)



Все показатели рискового профиля рассчитываются одним из трех способов¹:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная (балл).

Количество обработанных анкет			
Обучающиеся	Родители	Учителя	Администрация
37	35	14	1

¹ Способ расчета зафиксирован в столбце «ед. изм.».

Рисковые профили в 2023-2024 учебном году

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя
7.Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

На основе анализа текущего состояния школьной системы образования были выявлены следующие **причины** возникновения выявленных рисков:

1) Высокая доля обучающихся, которым необходимы дополнительные занятия по учебным предметам; недостаточный уровень участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, недостаточная работа с родителями обучающихся, несформированность профессиональных предпочтений, что привело к высокой доле обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2) Высокая доля педагогических работников, которым необходимо изучение современных педагогических технологий, а также требуются дополнительные умения при работе с обучающимися с ОВЗ,

3) Низкий уровень оснащения школы: недостаточно мощный канал подключения к Интернет, недостаточное количество компьютерной техники, принтеров, сканеров, проекторов, интерактивных досок; отсутствие современной ученической мебели

Таким образом, на основе анализа текущего состояния школьной системы образования, в соответствии с полученным рисковым профилем, с учетом «Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», а также в результате дополнительной оценки ситуации куратором было принято решение о разработке среднесрочной программы антирисковых мер по следующим направлениям: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024

год.

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

3.1. Риск: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через систему внутришкольной методической работы.

Задачи:

1. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Осуществить поддержку и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.
3. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.

3.2. Риск: «Повышение качества профессиональной коммуникации между участниками образовательных отношений»

Цель: повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений.

Задачи:

- 1) апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми;
- 1) организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;
- 3) повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей;
- 2) обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной

напряженности;

- 3) активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации;
- 4) разработать модель эффективного управления школой, ориентированную на повышение качества образовательных услуг;
- 5) освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами;
- 6) организовать и провести просветительскую работу с родителями.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Мероприятия по антирисковой программе «Повышение качества профессиональной коммуникации между участниками образовательных отношений»:

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью; Проведение анкетирования учащихся; Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива; Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждом уровне обучения по Плану воспитательной работы школы; Организация и проведение просветительской работы, тренингов с родителями на темы «Роль семьи в формировании и сплочении классного коллектива», «Как мы чувствуем друг друга?»; Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»; Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование); Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива; Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации; Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального
--	---

	выгорания; Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога»; Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение»; Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»; Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций; Ведение мониторинга реализации восстановительных программ; Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с
--	---

	родителями учащихся с низкими образовательными результатами»; Разработка рекомендаций для родителей детей, испытывающих трудности в обучении письму и чтению; Разработка Программы просветительской работы с родителями «Содействие»» Систематическое обновление сайта школы «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся
--	--

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции развития: директор МБОУ СОШ № 26 Корнилова Виктория Алексеевна

Ответственные за реализацию мероприятий:

Заместитель директора по УВР Мусаелова С. Т.

Заместитель директора по ВР Сувора Л. Д.

Исполнители: руководители школьных предметных методических объединений, классные руководители, учителя предметники.