

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26
(МБОУ СОШ № 26)

Рассмотрена и одобрена
на педагогическом
совете
протокол № 6
от «19» 05 2025г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ № 26
НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ СОШ № 26
на 2025-2026 учебный год**

Цели:	Создание к 2026 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения; Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025-2026 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи:	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Повышение квалификации педагогов по различным направлениям Повышение методической компетентности педагогических работников Повышение методической компетентности молодых учителей Повышение педагогического мастерства учителей Выявление причин учебной неуспешности Психологическая поддержка обучающихся Организация профориентационной работы Развитие метапредметных компетенций обучающихся Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся Организация сотрудничества семьи и школы
Целевые индикаторы и показатели Программы	Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Целевые индикаторы: 1) количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию

	2) количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 3) количество педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 4) количество заседаний школьных методических объединений по вопросам повышения методической компетентности педагогов. 5) количество открытых уроков, проведенных учителями 6) количество педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 7) количество педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях. 8) количество педагогов, выступивших с трансляцией опыта преодоления профессиональных дефицитов 9) количество педагогов, участвующих в программе наставничества по модели «Учитель-учитель». Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Целевые индикаторы: 1) количество выпускников школы, сдающих единый государственный экзамен на уровне региональных показателей; 2) количество выпускников школы, сдающих основной государственный экзамен на уровне региональных показателей; 3) количество обучающихся, подтверждающих текущие отметки по итогам внешних экспертиз (ВПР). 4) количество обучающихся, являющихся участниками муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований; 5) количество обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований; 6) количество обучающихся, участвующих в программе наставничества по модели «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» 7) количество школьников, обучающихся в системе
--	---

	дополнительного образования в школе по программам, отвечающим их индивидуальным интересам, склонностям, потребностям. 8) количество обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория»
Методы сбора и обработки информации	Используемые документы: классные журналы аналитические отчеты классных руководителей, педагога-психолога, учителей-предметников
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в течение 2025 года. 1 этап: март-май 2025 года 2 этап: сентябрь-декабрь 2025 года
Основные мероприятия Программы	<u>Мероприятия по антирисковой программе «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:</u> Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/ Обеспечение повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ, классных руководителей) в соответствии с выявленными дефицитами. Участие педагогических работников в муниципальном проекте «Образовательная среда», в заседаниях городских предметных методических сообществ. Реализация программы наставничества «Учитель-учитель» Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросу изучения российских технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимых в школах с низкими образовательными результатами. Рефлексивный анализ, трансляция опыта преодоления профессиональных дефицитов. <u>Мероприятия по антирисковой подпрограмме «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</u> Проведение практико-ориентированного педагогического совета «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, фор-

	мирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования» Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников. Участие обучающихся в профориентационных проектах «Билет в будущее», Проектория. Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, соревнованиях. Анализ итогов учебного года и ВПР для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик». Проведение тематических родительских собраний.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Повышение качества образования и успеваемости по итогам учебного года Повышение качества образования и успеваемости по итогам ВПР, ОГЭ
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники Ответственный за реализацию программы: директор МБОУ СОШ № 26 Корнилова В. А.
Порядок управления реализацией Программы	Директор МБОУ СОШ № 26 – общая координация действий участников программы Заместители директора по УВР и ВР – организация и реализация конкретных мероприятий программы Еженедельные совещания при директоре с подведением промежуточных итогов и дальнейшей координацией действий.

**Мероприятия Среднесрочной программы развития
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1		Повышение квалификации педагогов по различным направлениям	Организация повышения квалификации педагогов по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ, новые ФГОС)	апрель-декабрь	Количество педагогических работников, прошедших курсы ПК Отчет: Сводная таблица	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Повышение методической	Проведение заседаний школьных мето-	май	количество проведенных	Руководители школьных ме-	Педагогические работ-

		компетентности педагогических работников	дических объединений по вопросу изучения российских технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимых в школах с низкими образовательными результатами.		заседаний Отчет: протоколы заседаний школьных методических объединений	тодических объединений	ники
		Рефлексивный анализ участия в проекте	Трансляция опыта преодоления профессиональных дефицитов	ноябрь	Количество педагогов, выступивших с трансляцией опыта на различных уров-	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

					нях.		
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление причин неуспешности	Практико-ориентированный педагогический совет «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»	март	Протокол заседания педагогического совета	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Педагогические работники
		Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся	Анализ итогов учебного года для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».	сентябрь-ноябрь	Количество учителей и участников программ наставничества	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Классные руководители, учителя предметники, обучающиеся
		Организация профориентационной работы	Участие в проектах «Билет в будущее», Проектория	апрель-декабрь	Количество обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» Количество обучающихся,	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов	Обучающиеся

					участников открытых уроков «Проектория»		
		Развитие мета-предметных компетенций обучающихся	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	апрель-декабрь	Количество участников мероприятий различного уровня	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Обучающиеся, Классные руководители, учителя предметники
		Психологическая поддержка обучающихся	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников.	апрель	Количество продиагностированных обучающихся	Педагог-психолог	Обучающиеся, классные руководители
		Организация сотрудничества семьи и школы	Тематические родительские собрания	май, сентябрь	протоколы родительских собраний	Классные руководители 1-9 классов	Классные руководители, учителя предметники, родители